

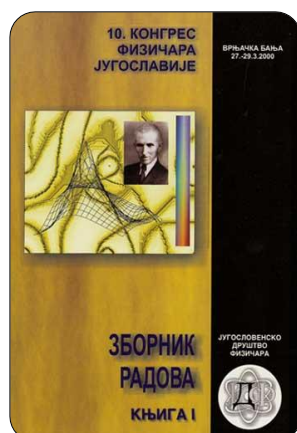


**КАКО НАСТАЈЕ
УЏБЕНИК**

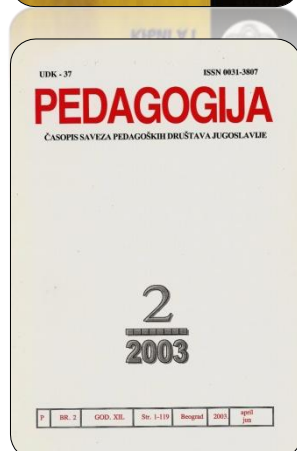
У ТОКУ ПИСАЊА КАО И ПОСЛЕ ИЗДАВАЊА УЏБЕНИКА

ЕЛЕМЕНТАРНА ФИЗИКА КРОЗ ТЕОРИЈУ, ПРИМЕРЕ, ЗАДАТКЕ И РЕШЕЊА

ПУБЛИКОВАН ЈЕ ВЕЋИ БРОЈ РАДОВА У СТРУЧНИМ ЧАСОПИСИМА И ИЗЛАГАН НА СКУПОВИМА И ТРИБИНАМА О НАСТАВИ ФИЗИКЕ И НОВИМ КОНЦЕПЦИЈАМА УЏБЕНИКА. ДАЈЕМО ПРИКАЗ ЈЕДНОГ БРОЈА ПУБЛИКАЦИЈА



Кука М., *Компаративно корелативни однос наставних метода и постигнутих образовних нивоа ученика у настави физике*, X КОНГРЕС ФИЗИЧАРА ЈУГОСЛАВИЈЕ, Врњачка Бања 27 - 29. 3. 2000., 1108 - 1112 стр.



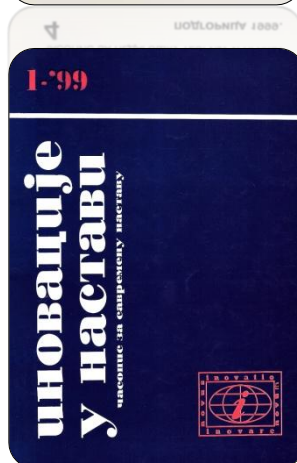
Кука М., Ђукић А., *Хронологија педагошких истраживања у настави физике*, часопис: ПЕДАГОГИЈА 2, Београд 2003, 47 - 60 стр.



Кука М., *Утицај лабораторијско - експерименталне методе на успех ученика у настави физике*, часопис: НАСТАВА И ВАСПИТАЊЕ 3 - 4, Београд 1999, 326 - 352 стр.



Кука М., *Лабораторијско - експериментална метода у настави - физике и њен значај*, часопис: ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ 4, Подгорица 1999, 61 - 74 стр.



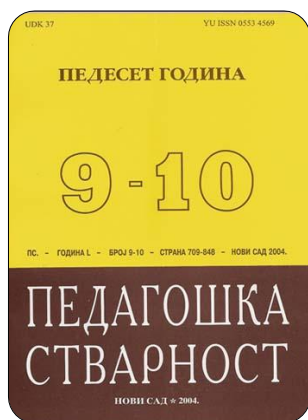
Кука М., *Специфичности експерименталне методе у настави егзактних природних наука - настава физике*, часопис: ИНОВАЦИЈЕ У НАСТАВИ 1, Београд 1999, 41 - 51 стр.



Кука М., *Епистемолошко - емпиријске претпоставке за нову теорију уџбеника физике*, часопис: ПЕДАГОШКА СТВАРНОСТ 1 - 2, Нови Сад 2004, 118 - 127 стр.



Кука М., *Педагошко - психолошка аподиктика за једну нову теорију уџбеника физике*, часопис: ОБРАЗОВНА ТЕХНОЛОГИЈА 3, Београд 2004, 27 - 36 стр.



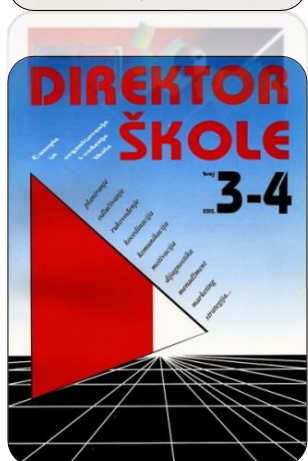
Кука М., *Иницијалне технике перфекционисања садржинске артикулације уџбеника физике,* часопис: ПЕДАГОСКА СТВАРНОСТ 9 - 10, Нови Сад 2004, 759 - 768 стр.



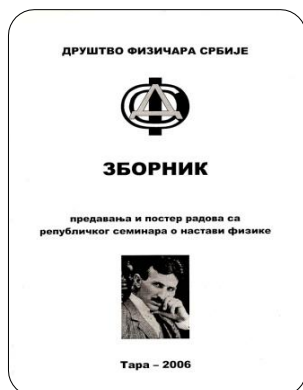
Кука М., *Методичко - дидактичка иновирања у проблемској настави физике,* часопис: ОБРАЗОВНА ТЕХНОЛОГИЈА 4, Београд 2004, 24 - 32 стр.



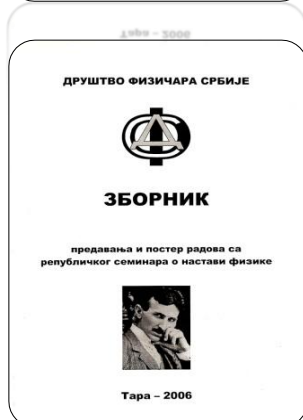
Кука М., *Значај типографско илустративних техника у садржинској артикулацији уџбеника физике,* часопис: ОБРАЗОВНА ТЕХНОЛОГИЈА 1, Београд 2005, 19 - 26 стр.



Кука М., *Иницијалне, епиграфске, развојно прегледне и лингвистичке технике обраде уџбеника физике,* часопис: ДИРЕКТОР ШКОЛЕ 3 - 4, Београд 2006, 24 - 30 стр.



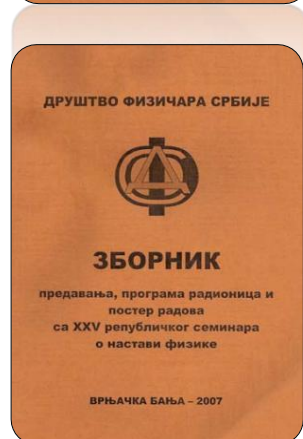
Кука М., Трифуновић Н., *Дескрипција алгоритма садржинске артикулације уџбеника физике, XXIV РЕПУБЛИЧКИ СЕМИНАР О НАСТАВИ ФИЗИКЕ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА, Тара 27 - 29. 4. 2006., 191 - 195 стр.*



Кука М., Ивановић Д., *Епистемолошко - статистичка анализа коресподентности распона знања и номинално истих оцена на примеру наставе физике, XXIV РЕПУБЛИЧКИ СЕМИНАР О НАСТАВИ ФИЗИКЕ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА, Тара 27 - 29. 4. 2006., 187 - 191 стр.*



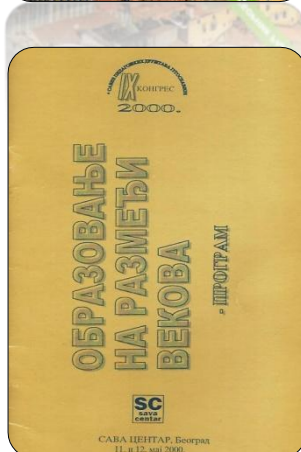
Кука М., Кнежевић М., *Повезаност интересовања ученика за наставу физике и резултата са теста интелигенције, XXV РЕПУБЛИЧКИ СЕМИНАР О НАСТАВИ ФИЗИКЕ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА, Врњачка Бања 12 - 14. 4. 2007., 208 - 212 стр.*



Кука М., Митић С., *Дескрипција распрострањености интересовања ученика за наставу физике на основношколском узрасту, XXV РЕПУБЛИЧКИ СЕМИНАР О НАСТАВИ ФИЗИКЕ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА, Врњачка Бања 12 - 14. 4. 2007., 173 - 177 стр.*



Кука М., *Педагошко - психолошке основе за реформу унутар садржинске артикулације уџбеника природних наука*, II МЕЂУНАРОДНА СТРУЧНО - НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА „НАСТАВА И БОЛОЊСКИ ПРОЦЕС“, Суботица 15 - 16. 5. 2009., 180 - 185 стр.



Кука М., *Значај и улога експерименталних метода у настави природних наука*, IX КОНГРЕС САВЕЗА ПЕДАГОШКИХ ДРУШТАВА ЈУГОСЛАВИЈЕ, Београд 11 - 12. 5. 2000., 538 - 542 стр.

